

**AKTIV ZA NARAVOSLOVJE**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA**  
**IN**  
**USKLAJENA MERILA OCENJEVANJA ZNANJA**  
**V ŠOLSLEM LETU**  
**2024/2025**

**Za aktiv naravoslovja pripravila: Jerneja Matjašič**



**Predmet: MATEMATIKA, FIZIKA, NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, KEMIJA,  
INFORMATIKA, POSLOVNO KOMUNICIRANJE IN IKT**

**ENOTNI KRITERIJ OCENJEVANJA PRI PISNIH NALOGAH**

**ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Šolske naloge in drugi pisni preizkusi znanja za oceno so sestavljeni na podlagi katalogov znanj in so usklajeni z letnimi pripravami na pouk. Naloge so sestavljene tako, da je dijakom ob sprotne samostojnem delu domačih nalog, urjenju, ponavljanju in spremljanju učno vzgojnega procesa v šoli, omogočena pozitivna ocena. Minimalni standardi znanja so del letne priprave.

Ocenjevalna lestvica je sledeča:

nezadostno (1)	0 %–49 %
zadostno (2)	50 %–60 %
dobro (3)	61 %–75 %
prav dobro (4)	76 %–90 %
odlično (5)	91 %–100 %

Predmet: **MATEMATIKA**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA 4-letni program SSI in 2-letni program PTI**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA 3-letni**

**ŠOLSKO LETO 2024/2025**

### **MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM**

Profesorica dijake z načrtom in merili ocenjevanja ter minimalnimi standardi znanja seznanila na uvodni šolski uri. Dijak dobi v šolskem letu več ocen, in sicer:

- **vsaj eno ustno oceno** za izkazano znanje;
- **najmanj dve pisni oceni** iz nalog objektivnega tipa;
- **poljubno število** ocen za druge opravljene učne obveznosti (domače naloge, sodelovanje, matematično tekmovanje ...).

Ocene, vpisane v redovalnico, so enakovredne, zaključna ocena se določi na podlagi aritmetične sredine vseh pridobljenih in vpisanih ocen. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu konference oz. pouka mora imeti dijak pridobiti vse ocene oz. popraviti vse negativne ocene.

Če več kot 75 % dijakov pri pisnem ocenjevanju piše negativno, se ocenjevanje ponovi. Dijaki, ki so pri prvem ocenjevanju dobili pozitivno oceno, jim, če tako želijo, ni potrebno ponovno pisati. Ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami oz. dijakov s statusi se prilagodi načinu, ki je opredeljen v odločbi dijakova.

Vse pisne naloge so točkovane. Kriteriji ocenjevanja so zapisani na pisni nalogi.

### **MERILA ZA VREDNOTENJE PRI USTNEM OCENJEVANJU**

Ustno se pri matematiki ocenjuje znanje in razumevanje definicij, pravil in zakonitosti, interpretacija in analiza problema ter reševanje kratkih nalog.

Vrednotenje in ocenjevanje znanja za pridobitev pozitivne ustne ocene je sledeče:

#### **Ocena zadostno (2):**

- Reprodukcijska znanja je skopa in revna, vendar vsebuje še bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje.
- Pravil, definicij in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne.
- Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane.
- Najraje odgovarja z: DA ali NE.
- Pri reševanju nalog se mu pojavlja dosti napak.
- Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, saj snovi ne razume v celoti.

### **Ocena dobro (3):**

- Reprodukcijska znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti.
- V znanju se pojavljajo vrzeli.
- Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, vendar ne pozna bistva.
- Izraža se dobro. Odgovori na vprašanja so kratki.
- Naloge samostojno rešuje, pojavljajo se napake, ki so standardne pri takšnem razumevanju učne snovi.
- Učiteljevo pomoč zna izkoristiti.

### **Ocena prav dobro (4):**

- Reprodukcijska znanja zajema točno dojetje bistva pojmov.
- Znanje ima utrjeno, brez vrzeli.
- Pri izražanju je samostojen.
- Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, in pozna tudi njihov pomen.
- Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke.
- Učiteljeva pomoč mu ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

### **Ocena odlično (5):**

- Reprodukcijska znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede.
- Pri izražanju izkazuje samostojnost in se spravi popravlja.
- Napake, ki se pojavljajo tudi pri zahtevnejših nalogah so zanemarljive.
- Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim.

Vrednotenje in ocenjevanje znanja za pridobitev negativne ocene je sledeče:

### **Ocena nezadostno (1):**

Dijak je negativno ocenjen, ko se znajde v naslednji situaciji:

- Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov.
- Izraža se zelo slabo.
- Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem, ...
- Definicij, obrazcev in pravil se ne spomni, kljub učiteljevi pomoči.
- Večino nalog ni sposoben reševati samostojno.
- Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti.
- Pogosto odgovora na zastavljeno vprašanje sploh ni moč dobiti.

## **TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA**

Terminski načrt ocenjevanja znanja je razviden v programu LopolisPRO.

## MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so del letne priprave za posamezen razred.

## MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITIH

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit. Razmerje za končno oceno je sledeče: **60% pisni del in 40% ustni del.**

Ocenjevalna lestvica za končno oceno je seštevek pisnega in ustnega ocenjevanja in je sledeča:

nezadostno (1)	0 %–49 %
zadostno (2)	50 %–60 %
dobro (3)	61 %–75 %
prav dobro (4)	76 %–90 %
odlično (5)	91 %–100 %

Na pisnem delu je dijak rešuje naloge in se piše 60 minut. Pri ustnem delu dobi dijak po tri vprašanja, ki so točkovana dvakrat s petnajstimi točkami in enkrat z desetimi točkami. Ocenjevanje ustnega dela izpita poteka po kriterijih, ki so opredeljeni za tovrstno ocenjevanje v razredu.

Izpitno gradivo se vsaj 24 ur pred izvedbo izpita v zaprti kuverti odda v hrambo v tajništvo šole. Izpitno gradivo hranimo v skladu s *Pravilnikom o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju*.

## POSLOVNO KOMUNICIRANJE IN IKT, INFORMATIKA

### NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA 4-letni program SSI in 2-letni program PTI

ŠOLSKO LETO 2024/2025

#### MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Profesor dijake z načrtom in merili ocenjevanja seznanji ter minimalnimi standardi znanja na uvodni šolski uri, zapisani pa so tudi v spletni učilnici.

Število ocen v šolskem letu:

Vrsta ocene	Število ocen
Ustna ocena	Vsaj ena
Pisna ocena (delo na računalniku)	Najmanj dve
Aktivno sodelovanje pri pouki, pomoč sošolcem na računalniku...).	Poljubno število

Ocene, vpisane v redovalnico, so enakovredne, zaključna ocena se določi na podlagi aritmetične sredine vseh pridobljenih in vpisanih ocen. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu konference oz. pouka mora imeti dijak pridobiti vse ocene oz. popraviti vse negativne ocene.

Če več kot 75 % dijakov pri pisnem ocenjevanju piše negativno, se ocenjevanje ponovi. Dijaki, ki so pri prvem ocenjevanju dobili pozitivno oceno, jim, če tako želijo, ni potrebno ponovno pisati. Ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami oz. dijakov s statusi se prilagodi načinu, ki je opredeljen v odločbi dijaka.

Vse pisne naloge so točkovane. Kriteriji ocenjevanja so zapisani na pisni nalogi.

#### MERILA ZA VREDNOTENJE PRI USTNEM OCENJEVANJU

Pri ustnem ocenjevanju profesor postavlja vprašanja iz snovi, ki jo je napovedal za ocenjevanje. Načeloma so vprašanja iz teorije in praktične vaje na računalniku.

Vrednotenje in ocenjevanje znanja za pridobitev pozitivne ustne ocene je sledeče:

##### Ocena zadostno (2):

Dijak odgovori na polovico vprašanj pravilno. Snov pozna le v osnovah, pri je delu nesamostojen - nalogo reši s pomočjo profesorja.

##### Ocena dobro (3):

Dijak s pomočjo podvprašanj odgovori na zastavljena vprašanja, vendar ne odgovarja povsem prepričljivo in tekoče. Občasno potrebuje pomoč profesorja za reševanje nalog.

### Ocena prav dobro (4):

Odgovori na vprašanja so celoviti, vendar dijak snov slabše povezuje. Dijak samostojno uporablja pridobljeno znanje za reševanje nalog in razume postopke. Napake so redke.

### Ocena odlično (5):

Pri vseh vprašanjih in nalogah je razvidno, da dijak predelano snov pozna celovito in natančno. Dijak aktivno, kreativno, ustrezno in samostojno uporablja pridobljeno znanje za reševanje nalog.

Vrednotenje in ocenjevanje znanja za pridobitev negativne ocene je sledeče:

### Ocena nezadostno (1):

Dijak odgovori na polovico vprašanj nepravilno. Večino nalog ni sposoben reševati samostojno ali s pomočjo profesorja.

## TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Terminski načrt ocenjevanja znanja je razviden v programu LopolisPRO.

## MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so del letne priprave za posamezen razred.

## MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITIH

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit. Razmerje za končno oceno je sledeče: **60% pisni del in 40% ustni del.**

Ocenjevalna lestvica za končno oceno je seštevek pisnega in ustnega ocenjevanja in je sledeča

nezadostno (1)	0 %–49 %
zadostno (2)	50 %–60 %
dobro (3)	61 %–75 %
prav dobro (4)	76 %–90 %
odlično (5)	91 %–100 %

Na pisnem delu je dijak rešuje naloge in se piše 60 minut. Pri ustnem delu dobi dijak po tri vprašanja, ki so točkovana dvakrat s petnajstimi točkami in enkrat z desetimi točkami. Ocenjevanje ustnega dela izpita poteka po kriterijih, ki so opredeljeni za tovrstno ocenjevanje v razredu.

Izpitno gradivo se vsaj 24 ur pred izvedbo izpita v zaprti kuverti odda v hrambo v tajništvo šole. Izpitno gradivo hranimo v skladu s *Pravilnikom o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju*.

Predmet: FIZIKA

## NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA 4-letni program SSI in 2-letni program PTI ŠOLSKO LETO 2024/2025

### MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Profesor dijake seznanji z načrtom in merili ocenjevanja ter minimalnimi standardi znanja na uvodni šolski uri. Dijak dobi v šolskem letu več ocen, in sicer:

2. letniki bodo imeli 1 pisno oceno in 2 ustni. 4. PT pa eno ustno in eno pisno. Pisno oceno pišejo vsi v decembru.

Ocene, vpisane v redovalnico, so enakovredne, zaključna ocena se določi na podlagi aritmetične sredine vseh pridobljenih in vpisanih ocen. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu konference oz. pouka mora imeti dijak pridobiti vse ocene oz. popraviti vse negativne ocene.

Če več kot 75 % dijakov pri pisnem ocenjevanju piše negativno, se ocenjevanje ponovi. Dijaki, ki so pri prvem ocenjevanju dobili pozitivno oceno, jim, če tako želijo, ni potrebno ponovno pisati. Ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami oz. dijakov s statusi se prilagodi načinu, ki je opredeljen v odločbi dijaka.

Vse pisne naloge so točkovane. Kriteriji ocenjevanja so zapisani na pisni nalogi.

### MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITIH

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit. Razmerje za končno oceno je sledeče: **60% pisni del in 40% ustni del.**

Ocenjevalna lestvica za končno oceno je seštevek pisnega in ustnega ocenjevanja in je sledeča

nezadostno (1)	0 %–49 %
zadostno (2)	50 %–60 %
dobro (3)	61 %–75 %
prav dobro (4)	76 %–90 %
odlično (5)	91 %–100 %

Na pisnem delu je dijak rešuje naloge in se piše 60 minut. Pri ustnem delu dobi dijak po tri vprašanja, ki so točkovana dvakrat s petnajstimi točkami in enkrat z desetimi točkami. Ocenjevanje ustnega dela izpita poteka po kriterijih, ki so opredeljeni za tovrstno ocenjevanje v razredu.

Izpitno gradivo se vsaj 24 ur pred izvedbo izpita v zaprti kuverti odda v hrambo v tajništvo šole. Izpitno gradivo hranimo v skladu s *Pravilnikom o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju*.



## NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Predmet: **BIOLOGIJA; KEMIJA**

Program: 4-letni program SSI in 2-letni program PTI

**ŠOLSKO LETO 2024/2025**

### MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Profesorica v začetku šolskega leta na uvodni uri seznanja dijake z načrtom in merili ocenjevanja ter minimalnimi standardi znanja. Dijak pridobi v šolskem letu več ocen, ki so pridobljene na različne načine z namenom, da bo ocena izkazanega znanja čim bolj celostna. Minimalni standardi znanja so del letne priprave.

### TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Terminski načrt ocenjevanja znanja je razviden v programu LopolisPRO.

### MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so del letne priprave za posamezen razred.

### NAČINI OCENJEVANJA:

- **pisno** (vsaj ena)
- **ustno** (najmanj ena)
- **drugi načini** (poljubno število ocen za druge opravljene učne obveznosti (seminarske naloge, sodelovanje, terensko in laboratorijsko delo ...)).

Pisne in ustne ocene cene so enakovredne.

Dijak je neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.

Zaključna ocena je rezultat celokupnega dela, angažiranosti in učnega napredka dijaka v šolskem letu. Dijak je ob koncu šolskega leta pozitiven, če je v obeh ocenjevalni obdobjih pozitivno ocenjen in izkaže doseganje minimalnih standardov znanja. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu konference oz. pouka mora dijak pridobiti vse ocene oz. popraviti vse negativne ocene. S pozitivno oceno seminarske naloge oz. ostalimi obveznostmi dijak ne more popraviti nezadostne pisne ali ustne ocene pri predmetu.

### PISNO OCENJEVANJE

Pisno ocenjevanje znanja: je napovedano, datum se vpiše v program LopolisPro.

Če več kot 75 % dijakov pri pisnem ocenjevanju piše negativno, se ocenjevanje ponovi. Dijaki, ki so pri prvem ocenjevanju dobili pozitivno oceno, jim, če tako želijo, ni potrebno ponovno

pisati. Ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami oz. dijakov s statusi se prilagodi načinu, ki je opredeljen v odločbi dijaka.

Vse pisne naloge so točkovane. Kriteriji ocenjevanja so zapisani na pisni nalogi. Kriterij pri pisnem ocenjevanju se lahko spremeni, če se ugotovi, da večina dijakov ni uspešno rešila določenega vprašanja. To vprašanje se lahko izloči iz točkovanja.

## **USTNO OCENJEVANJE**

Dijak mora v šolskem letu pridobiti vsaj eno ustno oceno.

### **MERILA ZA VREDNOTENJE PRI USTNEM OCENJEVANJU**

Kriteriji za pridobitev ustne ocene:

#### **Ocena odlično (5):**

- Dijak obvlada vsa zahtevana znanja.
- Odgovori na vsa vprašanja samostojno in brez dodatne pomoči profesorja.
- Pokaže sposobnost povezovanja, uporabe, analize in sinteze znanja.
- Podatke smiselno vrednosti, pojasnjuje, razlaga, povzame
- Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sprti popravlja.
- Samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

#### **Ocena prav dobro (4):**

- Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob pomoči podvprašanj ali dopolnitev profesorja.
- Dijak snov smiselno povezuje.
- Pri izražanju je samostojen.
- Zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja.

#### **Ocena dobro (3):**

- Dijak je dosegel temeljno znanje.
- Dijak zna odgovoriti na vsa preprosta vprašanja, vendar potrebuje podvprašanja in podporo profesorja pri reševanju nekoliko kompleksnejših nalog. Pokaže sposobnost uporabe in povezovanje znanja naravoslovnih vsebin.
- Reprodukcijska znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti.
- Snov razume, a ne gre v podrobnosti. V znanju se pojavljajo vrzeli. Odgovori na vprašanja so kratki.
- Prepozna uporabo, primere v vsakdanjem življenju.

#### **Ocena zadostno (2):**

- Dijak razume vprašanja le ob dodatnih pojasnilih.
- Najraje odgovarja z: DA ali NE.
- Reprodukcijska znanja je skopa in revna.
- Pravil, definicij in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne.

#### **Ocena nezadostno (1):**

### Dijak:

- Ne pozna definicij, pojmov, terminov.
- Tudi na podanem primeru in ob vzpodbudi učitelja ne poda pravilnega odgovora.
- Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov.
- Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem,

Dijak je negativno ocenjen, če ne želi odgovarjati.

### MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITIH

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit. Razmerje za končno oceno je sledeče: **50% pisni del in 50% ustni del.**

Ocenjevalna lestvica za končno oceno je seštevek pisnega in ustnega ocenjevanja in je sledeča:

nezadostno (1)	0 %–49 %
zadostno (2)	50 %–60 %
dobro (3)	61 %–75 %
prav dobro (4)	76 %–90 %
odlično (5)	91 %–100 %

Na pisnem delu dijak 45 minut rešuje naloge. Pri ustnem delu dobi dijak po tri vprašanja, ki so lahko dodatno razčlenjena s podvprašanji. Ocenjevanje ustnega dela izpita poteka po kriterijih, ki so opredeljeni za tovrstno ocenjevanje v razredu. Pri določanju končne ocene v primeru dopolnilnega izpita se ocena, pridobljena na izpitu upošteva glede na delež snovi, ki jo je izpit pokrival.

### NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Predmet: NARAVOSLOVJE

Program: 1. in 2. letnik-letni program SPI

ŠOLSKO LETO 2024/2025

## MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Profesorica v začetku šolskega leta na uvodni uri seznanja dijake z načrtom in merili ocenjevanja ter minimalnimi standardi znanja. Dijak pridobi v šolskem letu več ocen, ki so pridobljene na različne načine z namenom, da bo ocena izkazanega znanja čim bolj celostna. Minimalni standardi znanja so del letne priprave.

## TERMINSKI NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

Terminski načrt ocenjevanja znanja je razviden v programu LopolisPRO.

## MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so del letne priprave za posamezen razred.

## NAČINI OCENJEVANJA:

- **pisno** (vsaj ena)
- **ustno** (najmanj ena)
- **drugi načini** (poljubno število ocen za druge opravljene učne obveznosti (seminarske naloge, sodelovanje, terensko in laboratorijsko delo ...)).

Pisne in ustne ocene cene so enakovredne.

Dijak je neocenjen, če ni pridobil vseh predvidenih ocen.

Zaključna ocena je rezultat celokupnega dela, angažiranosti in učnega napredka dijaka v šolskem letu. Dijak je ob koncu šolskega leta pozitiven, če je v obeh ocenjevalni obdobjih pozitivno ocenjen in izkaže doseganje minimalnih standardov znanja. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu konference oz. pouka mora dijak pridobiti vse ocene oz. popraviti vse negativne ocene. S pozitivno oceno seminarske naloge oz. ostalimi obveznostmi dijak ne more popraviti nezadostne pisne ali ustne ocene pri predmetu.

## PISNO OCENJEVANJE

Pisno ocenjevanje znanja: je napovedano, datum se vpiše v program LopolisPro.

Če več kot 75 % dijakov pri pisnem ocenjevanju piše negativno, se ocenjevanje ponovi. Dijaki, ki so pri prvem ocenjevanju dobili pozitivno oceno, jim, če tako želijo, ni potrebno ponovno pisati. Ocenjevanje dijakov s posebnimi potrebami oz. dijakov s statusi se prilagodi načinu, ki je opredeljen v odločbi dijaka.

Vse pisne naloge so točkovane. Kriteriji ocenjevanja so zapisani na pisni nalogi. Kriterij pri pisnem ocenjevanju se lahko spremeni, če se ugotovi, da večina dijakov ni uspešno rešila določenega vprašanja. To vprašanje se lahko izloči iz točkovanja.

## **USTNO OCENJEVANJE**

Dijak mora v šolskem letu pridobiti vsaj eno ustno oceno.

### **MERILA ZA VREDNOTENJE PRI USTNEM OCENJEVANJU**

Kriteriji za pridobitev ustne ocene:

#### **Ocena odlično (5):**

- Dijak obvlada vsa zahtevana znanja.
- Odgovori na vsa vprašanja samostojno in brez dodatne pomoči profesorja.
- Pokaže sposobnost povezovanja, uporabe znanja.
- Podatke smiselno vrednosti, pojasnjuje, razlaga, povzame
- Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sproti popravljaja.
- Poveže pridobljeno znanje z vsakdanjim življenjem.

#### **Ocena prav dobro (4):**

- Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob pomoči podvprašanj ali dopolnitev profesorja.
- Dijak snov smiselno povezuje.
- Pri izražanju je samostojen.
- S pomočjo profesorja poveže pridobljeno znanje z vsakdanjim življenjem.

#### **Ocena dobro (3):**

- Dijak je dosegel temeljno znanje.
- Dijak zna odgovoriti na vsa preprosta vprašanja, vendar potrebuje podvprašanja in podporo profesorja. Pokaže sposobnost uporabe znanja naravoslovnih vsebin.
- Reprodukcijska znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti.
- Snov razume, a ne gre v podrobnosti. V znanju se pojavljajo vrzeli. Odgovori na vprašanja so kratki.
- Prepozna uporabo, primere v vsakdanjem življenju.

#### **Ocena zadostno (2):**

- Dijak razume vprašanja le ob dodatnih pojasnilih.
- Najraje odgovarja z: DA ali NE.
- Reprodukcijska znanja je skopa in revna.
- Pravil, definicij in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne.

#### **Ocena nezadostno (1):**

**Dijak:**

- Ne pozna definicij, pojmov, terminov.
- Tudi na podanem primeru in ob vzpodbudi učitelja ne poda pravilnega odgovora.
- Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov.
- Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem,

Dijak je negativno ocenjen, če ne želi odgovarjati.

## **MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IN DRUGIH IZPITIH**

Kandidati opravljajo ustni.

Dijak dobi/izvleče listek s tremi vprašanji, ki so lahko dodatno razčlenjena s podvprašanji. Ocenjevanje ustnega dela izpita poteka po kriterijih, ki so opredeljeni za tovrstno ocenjevanje v razredu. Pri določanju končne ocene v primeru dopolnilnega izpita se ocena, pridobljena na izpitu upošteva glede na delež snovi, ki jo je izpit pokrival.



**Datum: 4. 9. 2024**

## **ZAPISNIK**

**sestanka aktiva za naravoslovje, ki je bil v sredo, 4. 9. 2024, ob 9. 30 v U-3.**

Prisotni: Jerneja Matjašič, Alenka Glavač Geršanov in Dejan Petje.

Dnevni red:

1. Načrt ocenjevanja znanja

### **K točki 1**

Vsak član aktiva pripravi načrt preverjanja in ocenjevanja znanja za posamezen predmet, ki ga poučuje. Načrti vsebujejo merila in načine ocenjevanja med šolskim letom ter na popravnih in drugih izpitih. Terminski plan se vpiše v program LopolisPRO. Poenotili smo kriterije za pisno ocenjevanje znanja. Vodja aktiva načrt ocenjevanje znanja za aktiv naravoslovja odda ga. ravnateljici.

**SKLEP: Člani aktiva za naravoslovje smo sprejeli enotne kriterije za ocenjevanje znanja.**

Zapisala:

Jerneja Matjašič

Overitelja:

Alenka Glavač Geršanov

Dejan Petje

